



SEF - SCUOLA EUROPEA DI FORMAZIONE IN PSICOTERAPIA FUNZIONALE

Fondatore e Direttore Prof. Luciano Rispoli

CORSO QUADRIENNALE DI FORMAZIONE IN PSICOTERAPIA FUNZIONALE

Riconosciuto dal Miur con D.M. 16/11/2000

Napoli - Sedi distaccate di Catania, Padova, Roma, Trieste

PIANO DI STUDIO E REGOLAMENTO FORMATIVO 2024

I criteri per l'ammissione degli allievi.

Alla Scuola Europea di Formazione in Psicoterapia Funzionale sono ammessi i laureati in Psicologia e in Medicina e Chirurgia con i seguenti criteri:

- **Regolare** - Allievo iscritto all'albo prima dell'inizio del primo anno di corso.
- **Ammissibile** - L'Allievo è abilitato e ha presentato richiesta di iscrizione all'Albo prima dell'inizio del primo anno di corso.
- **Con riserva** - L'Allievo si abiliterà nella prima sessione utile successiva all'inizio del corso, presenterà richiesta di iscrizione all'albo entro il termine di 30 giorni dalla data di abilitazione.

Ogni anno la Direzione della Scuola determina il numero degli allievi iscrivibili a ciascun Corso e mette a concorso i posti per ciascuna delle cinque sedi (quella centrale di Napoli e quelle distaccate di Padova, Trieste, Roma, Catania), per un massimo attuale di 15 allievi per sede.

Le domande, indirizzate al Direttore della Scuola, devono pervenire alle varie Sedi entro il 15 Dicembre, corredate da due foto e un curriculum. Eccezionalmente possono essere prese in considerazione domande pervenute entro il 15 Marzo (con specifiche modalità di recupero delle lezioni perse).

L'ammissione è subordinata alla valutazione di:

- conoscenze, capacità cognitive, esperienze realizzate in campo clinico, pubblicazioni e lavori scientifici
- motivazioni all'attività di psicoterapeuta
- potenzialità della persona e pienezza del Sé.

Queste ultime due valutazioni vengono effettuate attraverso un *colloquio* tendente a valutare i requisiti di personalità indispensabili ad un lavoro sulla relazione interpersonale e al modello terapeutico in questione. In base ai titoli, alle esperienze acquisite ed al giudizio di merito formulato sulla base del colloquio, viene redatta una *graduatoria* per l'ammissione.

Nella graduatoria, inoltre, fa punteggio la partecipazione a Seminari tenuti dai docenti della Scuola.

La forma dei corsi

La Scuola è costituita da un *Corso Quadriennale* per il conseguimento del Diploma di Psicoterapeuta. Ciascun anno consta di 400 ore (più 100 ore di Tirocinio in strutture pubbliche o private accreditate), per un totale complessivo di 1.600 ore (più 400 ore di Tirocinio); a questo vanno aggiunte la psicoterapia individuale e di gruppo che sono obbligatorie. Quella di gruppo va iniziata entro il primo anno e quella individuale non più tardi dell'inizio del secondo anno.

Ogni anno inizia a Gennaio e termina a Dicembre.

Le lezioni si articolano in 10 incontri uno al mese: 7 week-end (Sabato e Domenica), più 3 incontri intensivi di tre giorni (Venerdì, Sabato e Domenica).

Alle lezioni mensili vanno aggiunte le lezioni di laboratorio (solitamente nella giornata di Venerdì), di tirocinio interno, esercitazioni e seminari, la cui organizzazione varia da sede a sede.

L'insegnamento è svolto in gruppo, il quale costituisce anche una unità di vissuti ed elaborazione terapeutiche, oltre che di apprendimento.

Alcune lezioni sono solo teoriche, e si avvalgono anche di schemi e diagrammi che fanno parte del materiale bibliografico.

Altre lezioni sono a carattere teorico-pratico, anch'esse suddivise in una parte di teoria e una parte esperienziale sul tema in questione.

Le Tesi sono un momento importante di formazione per gli allievi; le Tesi presso la nostra Scuola di Psicoterapia sono, dunque, un vero e proprio contributo scientifico alle ricerche in atto. Le presenze degli allievi nelle sessioni di specializzazione fanno parte delle ore di Tirocinio.

Obiettivi del Corso Quadriennale

- Attraversamento di esperienze terapeutiche per il miglioramento dei propri funzionamenti e per conoscere metodologie terapeutiche a partire dall'esperienza con se stessi.
- Conoscenze dei principi fondamentali della Psicoterapia e della Psicoterapia Funzionale in particolare.
- Capacità di realizzare una Diagnosi Funzionale, la storia anamnestica del soggetto (Fili Rossi), e il Progetto terapeutico calibrato sull'individuo.
- Apprendimento dei processi di trasformazione e cambiamento in terapia, con i fattori di cambiamento e le fasi della terapia stessa.
- Capacità di utilizzare la relazione terapeutica e la propria persona di terapeuta per il raggiungimento degli obiettivi della terapia.
- Acquisizione delle tecniche più adatte per quei determinati processi di trasformazione. Apprendere a saper fare.
- Acquisizione di una mentalità volta alla valutazione dei processi messi in atto, e uso di appropriati metodi di verifica dei risultati.
- Utilizzazione delle Metodologie Funzionali in differenti ambiti applicativi: Terapia individuale, Terapia di Gruppo, Terapia dell'infanzia, Terapia dell'adolescenza, terapia della coppia, terapia della famiglia, Intervento nelle istituzioni e nei Servizi della Sanità pubblica.

Competenze

Lo **psicoterapeuta** Funzionale deve poter svolgere diagnosi, progetto terapeutico e intervento, sia a livello individuale che di gruppo, e in differenti ambiti di intervento. La psicoterapia Funzionale permette di realizzare sia un intervento focalizzato su un determinato problema, sia un intervento che ristrutturati completamente le carenze del Sé in tutta la sua storia evolutiva.

Sedi dei corsi

I corsi si svolgono nelle sedi riconosciute, tranne nel caso del Seminario accorpato residenziale che in ciascun anno viene realizzato in una località esterna con gli allievi di tutte le sedi riuniti (un anno al nord, un anno al centro, un anno al sud); le relative spese di viaggio vitto e alloggio sono a carico dell'allievo. La Scuola si occuperà dell'organizzazione privilegiando le soluzioni con i prezzi più vantaggiosi.

La Scuola ogni anno istituisce dei Percorsi di Eccellenza, per valorizzare gli allievi più meritevoli e arricchire i loro curricula.

Sono percorsi formativi specifici che offrono attività formative aggiuntive, non obbligatorie, ma che consentono di approfondire e integrare la preparazione offerta dal Corso di Studio.

Hanno un costo a parte alla retta annuale della Scuola, ma agevolato per gli allievi in corso. Al termine del percorso viene rilasciato l'attestato di partecipazione.

Tra gli argomenti dei Percorsi di Eccellenza che la scuola propone:

- La Terapia Funzionale® Antistress. Protocolli di valutazione ed intervento
- La Psicologia Funzionale e le nuove dipendenze
- I disturbi da attacco di panico: modalità di intervento secondo la Psicoterapia Funzionale Benessere in gravidanza e preparazione alla nascita
- La Psicologia Funzionale nella valutazione dell'handicap e per lo sviluppo delle abilità residue
- Benessere infanzia e adolescenza.
- Le Esperienze di Base essenziali per un armonico sviluppo del bambino nei primi anni di vita come modalità di Prevenzione dei disfunzionamenti e dei disagi.

Quadro riassuntivo delle attività e del monte ore per ciascun anno del Quadriennio

Attività del Quadriennio

1 anno

Psicoterapia Funzionale 1	10h
Psicologia ed Epistemologia Funzionale	10h
Psicologia Evolutiva Funzionale 1	10h
Anatomo-fisiologia (sistema muscolare, sensoriale)	10h
Storia della psicoterapia Funzionale 1	10h
Psichiatria	10h
Psicologia dello Sviluppo 1	10h
Psicopatologia Generale	10h
Gruppo Didattico 1 (Formazione teorico-pratica specifica ad impostazione Funzionale)	36h
Laboratori	70h
Tirocini Didattici pratici legati ad attività	50h
Tirocini di approfondimento teorico legati ad attività	30h
Esercitazioni con i Tutors e gli Assistenti	50h

2 anno

Psicoterapia Funzionale 2	10h
Psicologia Evolutiva Funzionale 2	10h
Storia e sviluppi della Psicoterapia Funzionale 2	10h
Psicofarmacologia	10h
Psicologia Generale	10h
Psicopatologia dell'Età Evolutiva	10h
Neuroscienze e psicoterapia	10h
Interventi di salute integrata	10h
Gruppo Didattico 2 (Formazione teorico-pratica specifica ad impostazione Funzionale)	36h
Laboratori	60h
Tirocini di approfondimento teorico legati ad attività	30h
Tirocini di approfondimento teorico legati ad attività	30h
Esercitazioni con i Tutors e gli Assistenti	20h
Supervisione in gruppo	60h

3 anno

Psicoterapia Funzionale 3	10h
Metodologie Funzionali nello Stress	10h
Psicoterapia Funzionale nell'infanzia e nell'adolescenza	10h
Processo e Fasi in psicoterapia	10h
Modelli di Psicoterapia: la terapia integrata	10h

Gruppo Didattico 3	36h
Teorie e modelli psicoterapeutici 1	10h
Ricerca in psicoterapia 1	
Laboratori	50h
Tirocini di approfondimento teorico legati ad attività	50h
Supervisione in gruppo	110h

4anno

Psicoterapia Funzionale 4	10h
Metodologie Funzionali in gravidanza e perinatalità	10h
Metodologie di intervento Funzionale nei servizi	10h
Valutazione e ricerca in psicoterapia 2	10h
Teorie e modelli psicoterapeutici 2	10h
Diagnostica e Psicopatologia	10h
Sistemi integrati e psicoterapia	10h
Gruppo Didattico 4	36h
Laboratori	50h
Tirocini di approfondimento teorico legati ad attività	50h
Supervisione in gruppo	110h

1. *Insegnamenti Teorici*

Gli insegnamenti teorici sono affidati a Docenti e Ricercatori dell'Università di specifica qualificazione, a Didatti della Scuola, a Docenti della Scuola, e a Docenti esterni di specifica preparazione e documentata esperienza.

2. *Gruppo Didattico. Formazione teorico-pratica.*

I gruppi sono condotti dai Docenti della Scuola, specificamente abilitati a tal fine. Consistono in:

- Temi teorici con esercitazioni pratiche
- Lavoro terapeutico-didattico con gli allievi
- Lavoro terapeutico tra allievi ("terapeuta-paziente"), con supervisione effettuata all'interno del gruppo stesso
- Intervento psicoterapeutico degli allievi, in simulata
- Studio di casi. Gli allievi portano osservazioni su strutture di personalità, diagnosi, casi da loro trattati, all'interno della supervisione gruppeale.
- Sono messi a disposizione per la formazione teorica-pratica, protocolli di casi clinici, registrazione audio e video di sedute.

3. *Seminari accorpati*

Ogni anno si svolgono seminari accorpati su vari temi, tenuti: uno da un docente della Scuola e l'altro da un docente esterno.

4. *Laboratori*

- Analisi di sequenze videoregistrate del lavoro in gruppo degli allievi
- Esercitazioni su metodologie e tecniche individuali e di gruppo
- Esercitazioni su casi clinici
- Correzione delle esercitazioni assegnate
- Esercitazioni su impostazione di Progetti e di Attività in psicologia Funzionale

5. *Tirocini Didattici interni*

Nei tirocini gli allievi prendono confidenza con tecniche e metodologie Funzionali utilizzate nei vari settori in cui si possono esplicitare le attività del modello, e sull'analisi dei loro vissuti controtransferali. Elenco dei possibili tirocini. (La singola sede o Istituto può attivarne una parte o tutti.)

- Primi colloqui clinici
- Gruppi e Workshop di Psicoterapia Funzionale
- Gruppi per la gravidanza e la preparazione al parto
- Gruppi antistress
- Gruppi di Formazione
- Progetti per l'infanzia e l'adolescenza
- Trascrizioni di casi
- Catalogazione video e filmati
- Riordinamento materiali e reperimento materiali
- Approfondimento su temi diversi, anche di altri modelli clinici
- Attività di ricerca
- Altre attività definite anno per anno

6. *Esercitazioni con i Tutors ed Assistenti.*

Gli allievi sono seguiti da Tutors e da Assistenti, attraverso incontri in merito all'analisi di problemi personali, andamento del corso, conseguimento delle relative competenze sia sul piano didattico che su quello della formazione personale, psicoterapia personale.

Gli allievi inoltre svolgono nella sede della Scuola seminari (in gruppo) di preparazione delle relazioni, esecuzione delle esercitazioni, di messa a punto delle ricerche.

7. *Supervisione*

Supervisione in gruppo di diagnosi, progetti terapeutici e psicoterapie attuate dagli allievi. Viene effettuata dai Supervisor della Scuola.

8. *Tirocini in strutture pubbliche e private accreditate*

Le esperienze di tirocinio potranno essere effettuate presso le strutture appositamente convenzionate con la Scuola, in varie città (non solo quelle delle Sedi della Scuola). L'elenco aggiornato ogni anno verrà fornito all'atto dell'iscrizione.

Altre richieste di Convenzione con Strutture Pubbliche o Private accreditate potranno essere avanzate a cura degli studenti.

Psicoterapia individuale e di gruppo

L'attraversamento personale, oltre al lavoro svolto nei gruppi terapeutici e didattici, e negli intensivi con i terapeuti esterni, è affidato ad un percorso di psicoterapia individuale e di gruppo con uno psicoterapeuta della Scuola o riconosciuto dalla Scuola.

Il percorso di psicoterapia individuale e di gruppo è obbligatorio per il completamento del percorso formativo della Scuola Quadriennale.

L'inizio è raccomandato nel corso del I anno, ed è obbligatorio all'inizio del II anno.

La durata del percorso di psicoterapia individuale dipende dal raggiungimento degli obiettivi terapeutici concordati tra paziente e terapeuta.

Il percorso di terapia individuale non è conteggiato nelle ore curriculari ed ha un costo a parte. Il percorso della terapia di gruppo è formato in parte da 44 ore interne al Corso del quadriennio.

Il monte ore del percorso di psicoterapia individuale e di gruppo, aderendo agli standard nazionali e internazionali, è di circa 90-100 ore.

Il costo della psicoterapia non è compreso nella retta annuale della Scuola ma ha una tariffa agevolata per gli allievi, uguale per ogni psicoterapeuta della Scuola, o riconosciuto dalla Scuola.

Possono essere considerate egualmente valide le psicoterapie effettuate con altri modelli, purché integrate con un'esperienza di Psicoterapia Funzionale **per un minimo di 30 ore** standard.

Ricerca

Tutti gli allievi danno il loro contributo alle ricerche in atto nella Scuola. Le ricerche sono uno degli elementi più importanti per la preparazione personale e professionale, e per il progredire delle metodologie, dei livelli teorici e delle tecniche.

La Verifica e la Valutazione della formazione

1- Le valutazioni sulle competenze personali raggiunte vengono effettuate all'interno del Gruppo

Didattico e dal terapeuta personale.

2- Le valutazioni sulle competenze terapeutiche raggiunte vengono effettuate all'interno del Gruppo Didattico (nel lavoro a due "terapeuta-paziente", o in quello di "conduzione del gruppo" da parte dell'allievo), nella Supervisione, nel Laboratorio anche tramite esami sulla conduzione delle tecniche.

3- Altre valutazioni sull'apprendimento vengono realizzate attraverso gli esami scritti o orali di tutte le materie, elaborati ed esercitazioni, relazioni sui tirocini svolti, e la tesi finale.

Schema della Valutazione

Le valutazioni annuali si basano sul risultato degli esami teorici e pratici, sugli elaborati ed esercitazioni, sulle varie relazioni, sulla valutazione dei Docenti del Gruppo Didattico (con il contributo dei Docenti dei Laboratori).

La valutazione finale (effettuata anche con il contributo del terapeuta individuale) si basa sui risultati dei quattro anni e sulla discussione della Tesi finale.

Sono previsti colloqui di individuazione di strategie personali per un andamento ottimale nella formazione (teoria, attraversamento personale, capacità professionali).

Ad ogni passaggio di anno la Direzione della Scuola si riserva la facoltà di comunicare all'allievo l'opportunità o meno di proseguire il Corso formativo, alla luce di quanto emerge dalle valutazioni.

Assenze e recuperi

Non possono essere fatte più del 20% di assenze in ogni attività formativa (tranne per situazioni eccezionali di gravidanza e maternità iniziale difficile o malattie gravi). Le assenze ulteriori vanno recuperate alla fine dell'intero corso, possibilmente nelle materie e nei programmi nei quali l'allievo ha fatto assenze.

Per le assenze dovute a cause eccezionali (vedi sopra), che devono essere dimostrate con l'invio del certificato medico, il recupero è ugualmente necessario per raggiungere una adeguata formazione, ma non sarà a pagamento. Per tutti gli altri sarà a pagamento. Gli incontri da recuperare avranno un costo agevolato di € 100 a lezione (una giornata di lezione teorica, una giornata di laboratorio, una giornata di supervisione).

Entrate al 2° o 3° anno

Chi ha svolto i primi due anni in un'altra Scuola di terapia può entrare nel percorso formativo al 3° anno di corso, con le necessarie eventuali integrazioni. Chi ha svolto un solo anno in un'altra Scuola entrerà normalmente al 1° anno di corso, salvo che non abbia già conoscenze e competenze vicine a quelle del Funzionalismo: in tal caso potrà entrare al 2°anno di corso previo un percorso integrativo stabilito dal coordinatore di sede in accordo con la Direzione.

Interruzioni e sospensioni (ART. 30 DEL REGOLAMENTO)

Chi voglia interrompere la Scuola può farne domanda e successivo colloquio con il Coordinatore di sede e, se ha completato l'anno in corso didatticamente e il pagamento delle relative quote, potrà avere un certificato che attesti la formazione per l'anno o per gli anni svolti

Chi abbia intenzione di sospendere, può farne domanda e successivo colloquio con il Coordinatore di sede, adducendone valide motivazioni anche ad anno avviato. Potrà eventualmente riprendere poi (dopo un periodo di tempo non superiore a due anni) dall'anno non completato (o dall'anno successivo se il precedente è stato completato).

In ogni caso sarà necessario un recupero da svolgersi alla fine del Corso Quadriennale, nei termini individuati dal Coordinatore di sede in accordo con la Direzione (a fronte del pagamento delle lezioni recuperate).

Se la sospensione/interruzione avviene durante i primi 3 mesi l'allievo sarà tenuto al pagamento della prima rata prevista nel Piano di studio

Se la sospensione/interruzione avviene dal 4 mese l'allievo sarà tenuto al pagamento del 50% della quota annuale.

Se la sospensione/interruzione avviene dopo il primo semestre l'allievo sarà tenuto al pagamento dell'80% della quota annuale.

Diploma

Solo quando il Training sarà terminato e ha raggiunto risultati soddisfacenti a tutti i livelli (situazione terapeutica individuale e di gruppo, supervisione, tirocini, elaborazione teorica, lavoro di tesi ecc.) la

Scuola rilascia il Diploma, attestando così che l'allievo è ritenuto in grado di operare come Psicoterapeuta, con in particolare la capacità di utilizzare la metodologia della Psicoterapia Funzionale.

Deontologia ed Etica

La Scuola di Psicoterapia Funzionale è iscritta al CNSP (Coordinamento Nazionale delle Scuole di Psicoterapia) e aderisce alla sua carta etica, nonché a tutte le norme deontologiche della professione anche a livello europeo.

Quote di partecipazione

Il corrispettivo economico del Corso è di € 2.900,00 all'anno, suddivisi in 4 rate così cadenzate:

Per il primo anno:

€ 202,00 all'atto di iscrizione

€ 650,00 entro il 25 Gennaio

€ 850,00 entro il 25 Marzo

€ 600,00 entro il 25 Giugno

€ 600,00 entro il 25 Settembre

Per gli anni successivi:

€ 850,00 entro il 25 Gennaio

€ 850,00 entro il 25 Marzo

€ 600,00 entro il 25 Giugno

€ 600,00 entro il 25 Settembre

oltre oneri fiscali, se dovuti, come per legge.

La Scuola può concedere la possibilità su richiesta dell'allievo e, a seguito di una valutazione, quindi agevolandolo nella modalità di pagamento, una rateizzazione mensile della quota annuale.

Il pagamento della rata mensile **non costituisce il pagamento della frequenza dell'allievo di quel mese** ma è una dilazione della quota annuale.

In casi di ritiro o sospensione si farà riferimento all'art. 30 del Regolamento.

Eventuali borse di studio e bonus (non cumulabili tra loro), definiti in base ai relativi bandi anno per anno, verranno sottratti dall'ultima rata.

La Direzione si riserva il diritto di modificare il corrispettivo economico dell'intero Corso, in base a una valutazione effettuata di anno in anno, relativa a costi vari che incidono sul costo complessivo.

Direzione e Organigramma della Scuola

Direzione della Scuola

E' l'organo competente per quanto riguarda l'Ordinamento Didattico e il Regolamento Formativo. Si avvale della collaborazione dei Coordinatori delle cinque sedi.

Direzione e Responsabile Legale

Prof. Luciano Rispoli

Sede di Napoli

Coordinatore
Responsabile Laboratori
Responsabile Allievi
Responsabile Tirocini

Dott.ssa Paola De Vita
Dott.ssa Paola De Vita
Dott.ssa Rosa Iannone
Dott.ssa Rosa Iannone

Sede di Padova

Coordinatore
Responsabile Allievi
Responsabile Laboratori
Responsabile Tirocini

Dott. Giuseppe Rizzi
Dott.ssa Roberta Rosin
Dott.ssa Roberta Rosin
Dott.ssa Rita Pinetti

Sede di Roma

Coordinatore
Responsabile Allievi
Responsabile Laboratori
Responsabile Tirocini

Dott.ssa Carlota Benitez
Dott.ssa Monica Ligas
Dott.ssa Monica Ligas
Dott.ssa Annalisa Avancini

Sede di Catania

Coordinatore
Responsabile Allievi

Dott.ssa Paola Fecarotta
Dott.ssa Carla Cannizzaro

Sede di Trieste

Coordinatore
Responsabile Allievi

Dott. Marco Iacono

Comitato Scientifico, Garante

Prof.ssa Raffaella Perrella
Dott.ssa Paola Fecarotta
Dott.ssa Giuseppina Piscopo

Consiglio dei Docenti

Predisporre i Libretti di formazione, controllare le attività svolte per sostenere gli esami annuali e finali e il conseguimento delle competenze adeguate per la conduzione della relazione psicoterapeutica. Stabilisce le modalità degli esami annuali e della prova finale. E' composto da tutti coloro che intervengono nel percorso formativo degli allievi.

Tra i docenti Esterni che collaborano con la Scuola:

Prof. Santo Di Nuovo, Università di Catania, Prof.ssa Paola Magnano Università di Catania Prof. Luigi Dotti, ASL 5 Brescia, Prof. Diego Rocco, Università di Padova, Prof. Dipasquale Filippo Azienda Ospedaliero- Universitaria Policlinico "G. Rodolico – San Marco", Prof. Saullo Alessandro Università degli Studi di Trieste, Prof. Arturo Rippa ASUGI TRIESTE, Prof.ssa Miscioscia Marina Università degli Studi di Padova, Prof.ssa Faccio Elena Università degli Studi di Padova

Prof. Francesco Bottaccioli, Università di Siena, Dott.ssa Silvia Giacosa: Direttore della Scuola Europea di Psicoterapia Ipnotica, Prof.ssa Laura Scotti, Docente COIRAG Torino, Prof. Roberto Costantini, A.S.P.I.C. di Roma, Prof.ssa Annamaria Giannini, Facoltà di Medicina e Psicologia, "Sapienza" Università di Roma Prof. Vincenzo Barretta, Università degli Studi di Napoli

ARTICOLAZIONE TERRITORIALE

Sedi della scuola: Napoli sede centrale; Catania, Padova, Roma, Trieste sedi distaccate.

La Scuola ha la sede Nazionale in Napoli, ed è stata fondata nel 1983.

La sede di Napoli è esistente dal 1969. Nel tempo si sono venuti creando nuclei di interesse e di ricerca che hanno portato alla costituzione di nuovi Istituti: Agrigento, Brescia, Catania, Napoli, Padova, Palermo, Roma, Trieste

Tutti gli Istituti possono essere utilizzati per una parte delle attività formative (parte dei Laboratori e Seminari, Tirocini interni, Psicoterapia). In altre città si potranno svolgere anche i Tirocini esterni.

SEDI SCUOLA

- Napoli:** P.co Comola Ricci 41 80122 Napoli - Tel. 081-0322195 - Fax 081-3440683
E-mail napoli@psicologiafunzionale.it
- Catania:** Via Teatro Greco 78 95124 Catania - Tel. 095-7150060 – Fax 095-326771
E-mail catania@psicologiafunzionale.it
- Padova:** Via Vicenza 12/a 35122 Padova – Tel. 049-7389287
E-mail padova@psicologiafunzionale.it
- Roma:** Via Ippolito Nievo 62 00153 Roma - Tel. 081-0322195 - 320 0255131
E-mail roma@psicologiafunzionale.it
- Trieste:** Via Miramare, 9 34135 Trieste - Tel. 040- 0640366
E-mail trieste@psicologiafunzionale.it

ISTITUTI CLINICI

- Brescia:** Via Vantini, 8 25126 - Brescia– Tel. 3290745454
E-mail: centropsicologiafunzionale.it
- Palermo:** Via Agrigento, 32, 90141 Palermo- Tel. 3666854176
E-mail psicologiafunzionalepalermo.it
- Agrigento:** Via Dante ,40bis Agrigento– Tel.3334911695
E-mail psifunzionaleag@gmail.com

REFERENTI IN ALTRE CTTA'

Benevento, Firenze, Foggia, Messina, Milano, Parma